

## Notulen MR 29-01-2019 - 19.00 UUR Haelen

Aanwezig: Leon, Veronique, Theo, Evelien, Gilbert, Daniëlle

Afwezig: Pauline (met afmelding)

<b>19.00u – 20.00u MR Haelen in aanwezigheid van Leon</b>	
<b>20.00u – 20.30 u MR Haelen en MR Horn in aanwezigheid van Leon</b>	
<b>20.30u – 21.00u MR Haelen zonder aanwezigheid van Leon</b>	
19.00 uur	<p><b><u>- Bespreken notulen.</u></b> Plan van aanpak wordt door de aangestelde functionaris onder de loep genomen. Dit komt op een later tijdstip terug. Notulen goedgekeurd.</p> <p><b><u>- Stand van zaken vacature IB-Teamleider.</u></b> Leon is hier druk mee bezig geweest. Jolanda gaat IB-taak oppakken. Ze krijgt hierbij coaching on the job en coaching op persoonlijk vlak van Leon Kiggen. Jolanda gaat 0,6 fte werken als IB-er. Dat is iets meer dan afgesproken is binnen het samenwerkingsverband. Dit heeft te maken met de opstart.</p> <p>Om de ontstane ruimte goed in te kunnen vullen is er op bestuursniveau gekeken waar eventueel mensen beschikbaar zijn. Ellen Peeters (werkzaam bij Op de Tump) gaat de dinsdag in groep 6-7 invullen. Lieke Weekers gaat de dagen in groep 5 opvangen. Voor wat betreft teamleiderstaken wordt er achter de schermen druk gewerkt aan een passende oplossing. Tot er een passende oplossing is, zal Leon meer taken op zich nemen. Leon licht taakomschrijvingen van IB-er en teamleider toe.</p> <p><b><u>- Begroting de Leerlingst 2019.</u></b> Financieel jaarverslag kan nog niet besproken worden, omdat de maand december nog niet verwerkt is. De opbouw van de begroting is toegelicht door Leon. De begroting is net pas klaar, waardoor we het bespreken hiervan verplaatsen naar de volgende vergadering.</p> <p><b><u>- Stand van zaken evaluatie schoolontwikkelplan</u></b> Met de werkgroepen is de tussenevaluatie gedaan. Dit wordt nog besproken in het team. De evaluaties worden toegestuurd naar de MR-leden.</p> <p><b><u>- Informatie over de impulsklas.</u></b> In het directieoverleg is voorlichting geweest over de impulsklas. Het is een klas waar 8 leerlingen in zitten, waarin gewerkt wordt aan executieve functies en gedrag, samen met experts van CJG en de ouders van de leerlingen. De Leerlingst neemt hierin samen met Op de Tump het voortouw binnen SPOLT. Er zal een subsidieaanvraag gedaan worden voor de impulsklas.</p> <p><b><u>- Staking 15 maart</u></b> Er is aan de bestuurder gevraagd hoe het bestuur hierin staat. De vraag is teruggelegd bij de directeuren. Leerkrachten hebben het recht om te staken. Maar de meningen hierover zijn verdeeld. Op dit moment is hier dus nog geen duidelijkheid over. Wanneer er duidelijkheid is, zal dit gecommuniceerd worden.</p>

	<p><b>- Vraag GMR</b> Kan de MR ermee instemmen dat het schoolplan, dat tot eind dit schooljaar ligt, volgend schooljaar nog verder gaat? En dat volgend schooljaar een nieuw schoolplan wordt ontwikkeld? Er wordt dan wel een schooljaarplan voor volgend schooljaar gemaakt.</p>
20.00 uur	<p><b><u>Communicatie</u></b> Naar aanleiding van de vergadering d.d. 01-11-2018 zijn er onderzoeksvragen geformuleerd. We gaan deze vragen onderzoeken. Er zal een lijst gemaakt worden waarop ouders bij kunnen houden hoe vaak, met welk communicatiemiddel, en welk onderwerp er gecommuniceerd wordt. De volgende vergadering bespreken we de uitkomst van dit onderzoek.</p>
20.30 uur	<p><b>- Pestprotocol.</b> Veronique stuurt het protocol door. We bespreken dit in maart.</p> <p><b>- Ouderbetrokkenheid.</b> Dit agendapunt verplaatsen we naar de volgende MR.</p> <p><b>- Vraag GMR</b> Na overleg hebben we besloten akkoord te gaan in de vraag om het opstellen van het schoolplan een jaar uit te stellen en voor volgend jaar een schooljaarplan op te stellen.</p> <p><b><u>Rondvraag:</u></b> Is het mogelijk om een algemeen MR-emailadres te maken? → dit wordt meegenomen in het gezamenlijke onderdeel communicatie.</p>
	<p>Vergaderdata dit schooljaar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maandag 17 september</li> <li>2. Donderdag 1 november</li> <li>3. Donderdag 13 december Haelen</li> <li>4. Dinsdag 29 januari Haelen</li> <li>5. Maandag 11 maart Horn</li> <li>6. Dinsdag 16 april Horn</li> <li>7. Woensdag 26 juni Haelen</li> </ol>

<b>Actiepunten</b>	<b>Wie</b>
Plan van aanpak AVG op agenda later dit schooljaar	leerkrachten
Begroting voorbereiden	OMR/ PMR
OR vragen om onderbouwing van verhoging ouderbijdrage	Gilbert
Lijst communicatie maken	Gilbert
Evaluaties schoolplan + functieomschrijving teamleider sturen naar MR-leden	Leon
Pestprotocol sturen naar MR-leden	Veronique
Vorbereiden pestprotocol	MR-leden

## Jaarplanning:

\*: I(instemming)/A(dvies)/V(oorbereiding)/T(hema)

Maand	Agendapunten	I/A/V/T*
<b>17 Sept</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vergaderdata/jaarplanning vaststellen</li><li>- Welkom voor nieuwe MR-leden</li><li>- Jaarplan (o.a. PBS en Jeelo)</li></ul>	T
<b>1 Nov</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Speerpunten in keuzes schoolbegroting bespreken</li><li>- Jaarplan (o.a. PBS en Jeelo)</li><li>- Continue-rooster</li><li>- IKC</li></ul>	A T T A
<b>13 Dec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schoolbegroting, incl MR begroting</li><li>- Gezamenlijke avond OR/MR?</li></ul>	A A
<b>29 Jan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Financieel jaarverslag</li><li>- Evaluatie schoolontwikkelplan</li><li>- Pestprotocol</li></ul>	A A A
<b>11 Maart</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vakantieplanning</li><li>- Communicatie</li><li>- Financieel jaarverslag de Leerlingst</li><li>- Begroting</li><li>- Ouderbetrokkenheid</li></ul>	I T A A A
<b>16 April</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inzet formatie en samenstelling van de groepen (bespreken uitgangspunten)</li><li>- Mobiliteit, gevolgen, formatieoverzicht</li><li>- Concept schoolgids en opstellen/ aanpassen MR-deel</li><li>- Evaluatie schoolontwikkelplan</li></ul>	A A I T A
<b>26 Juni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluatie schoolontwikkelplan</li><li>- Vergaderdata/jaarplanning vaststellen</li><li>- Vaststelling schoolgids</li><li>- Jaarverslag school</li><li>- Communicatie</li><li>- Formatie</li><li>- Begroting</li></ul>	T T A I I A